



Prezada professora,

Ensinar a Bíblia aos pequeninos tem sido a sua missão dominical. Neste trimestre, você terá a oportunidade ímpar de contar e ensinar aos seus alunos as primeiras histórias da Bíblia: Noé, Moisés, Davi e o gigante Golias... Histórias que com toda certeza, vão ficar registradas nos corações e mentes de seus alunos durante muitos anos.

Ao longo das treze lições, você comunicará à alma de seus pequenos alunos verdades grandes como estas: A Bíblia é a Palavra do Papai do céu e as suas histórias são verdadeiras.

Dedique o melhor de seu tempo, de seus talentos e conhecimentos no preparo e ministração destas aulas. Você estará semeando a Boa Semente. E com suas orações, e a cooperação do Espírito Santo, o coração deles será a terra boa, onde a Palavra frutificará para uma colheita abundante.

Que Deus a abençoe.

Os editores.



Conheça as seções do seu Manual



As seções do seu Manual foram elaboradas com o nome “É hora” para lembrar você de que no berçário é preciso seguir uma rotina. É importante atentar para o fato de que “o desenvolvimento integral de uma criança depende tanto dos cuidados relacionais, que envolvam a dimensão afetiva, dos cuidados com o corpo, alimentação e dos cuidados da saúde” (*Referencial Curricular para Educação Infantil – Vol 1*).

• Objetivos

Nesta seção serão apresentados os objetivos do dia. É o que se espera que os alunos aprendam no término da lição. É bom lembrar que traremos orientações, ou seja, trabalharemos para que a criança ouça falar sobre o amor do Papai do céu, Jesus, a Igreja e outras verdades fundamentais da fé cristã.

Estes objetivos são apenas sugestões, pois somente você conhece as necessidades de sua classe.

• É hora de preparar o ambiente

Esta seção serve para auxiliar o professor no cuidado que se deve ter com o espaço físico. Para que se evitem acidentes, o berçário deve ser limpo e bem adaptado a esta faixa etária.

• É hora de conversar com a tia

Nesta seção, você vai encontrar comentários sobre o tema a ser abordado no dia ou algumas sugestões didáticas com o objetivo de melhor transmitir o tema do dia e realizar as atividades propostas com mais eficiência. Os temas abordados podem, ou não, se relacionar

com a temática da lição, por terem uma abordagem mais pedagógica.

• É hora de conversarmos sobre sua turminha

Esta seção foi elaborada para que você conheça algumas das principais características gerais, físicas e psicológicas da criança. Nela você vai encontrar temas relacionados à educação infantil.

• É hora de louvar a Deus

Nesta seção você encontrará sugestões de cânticos.

As crianças gostam de cantar e através dos cânticos elas aprendem sobre o amor cuidadoso de Deus.

Talvez você esteja se perguntando: “Mas meus alunos não sabem nem falar, como vão cantar?” Não se importe. Cante! Eles gostam de ouvir músicas e podem acompanhar com gestos. Pesquisas mostram que já no ventre materno a criança gosta de ouvir música e reage de modo diferente a determinados ritmos. Então, não deixe de ensinar-lhes que o Criador merece toda a honra e louvor.



• É hora do versículo

Nosso objetivo ao criar esta seção é apresentar sugestão de como trabalhar o versículo bíblico do dia, trazendo sugestões de como apresentar às crianças o texto bíblico de modo que compreendam.



Os versículos são bem curtos. Alguns se repetem durante o trimestre. Seus alunos não vão decorá-los, mas apenas ter o primeiro contato com as Sagradas Escrituras.

Utilizaremos a versão Nova Tradução na Linguagem de Hoje. Esta é uma versão bíblica séria, confiável, porém com uma linguagem mais acessível ao público infanto-juvenil.

• É hora da história bíblica

Nesta seção você vai encontrar a história bíblica do dia. A mesma está baseada no texto bíblico, com palavras simples e de forma resumida, de acordo com a faixa etária. Apresentamos sugestões de como trabalhar com os bebês e com as crianças de 1 e 2 anos.

Não trabalharemos com visuais. Sugerimos que você trabalhe com uma “Bíblia” de pano para o bebê e a *Minha Primeira Bíblia* da CPAD. Em algumas lições, damos sugestões para confecção de dedoches, apresentação de figuras e outros materiais que



podem ser usados na hora de contar as histórias.

• É hora de brincar

Sabemos da importância das atividades lúdicas para o desenvolvimento (físico, emocional, cognitivo...) das crianças. Por isso, elaboramos esta seção onde você vai encontrar sugestões de atividades lúdicas relacionadas ao tema da lição e de acordo com a faixa etária.

• É hora das sugestões especiais

Aqui você vai encontrar atividades manuais para enfeitar a sala, lembrancinhas que podem ser oferecidas aos pais ou sugestões de recursos didáticos para serem utilizados em classe.

• É hora das atividades

Com seu Manual você vai encontrar treze folhas de atividades elaboradas para as crianças de dois anos. As folhas estão soltas para que você possa reproduzi-las de acordo com o número de crianças em sua classe. As atividades estão relacionadas com os temas das lições.

• Você sabia...

Nesta seção apresentamos informações sobre educação infantil. As mesmas não estão relacionadas com a temática do dia. Nosso objetivo é que você conheça mais sobre o universo infantil.

Algumas dicas importantes



“Henri Wallon, Vygotsky, Bowlby e Lacan, dentre outros, são teóricos que trouxeram contribuições importantes. Estes discutem que o desenvolvimento não é, pura e simplesmente, a passagem por vários estágios ou etapas, mas o estudo da passagem de um processo para outro processo. Sob esta nova perspectiva, chamada socio-interacionista-construtivista, a criança é sempre um parceiro ativo de seu próprio desenvolvimento. Ela não só sofre a ação, mas ajuda na construção, na atuação e elaboração deste.

Vygotsky enfatiza que o estudo do desenvolvimento deve observar três aspectos fundamentais: o biológico, pré-requisito para a instalação das funções superiores; o social, cuja função primordial é dar significado à esfera biológica; o psicológico, enquanto movimento pessoal e particular de cada indivíduo em entrelaçar as linhas biológicas e sociais.

Para Wallon e Vygotsky, o ser humano é um sujeito que, a cada etapa de seu desenvolvimento, adquire significados que o possibilita afetar e transformar o seu mundo e a si próprio. O desenvolvimento é um processo dinâmico, cheio de rupturas, mudanças bruscas e crises. Começa a partir de um ser socialmente adaptado, onde o sujeito é réplica dos outros sociais, e evolui para a concretização de um indivíduo maduro e indepen-

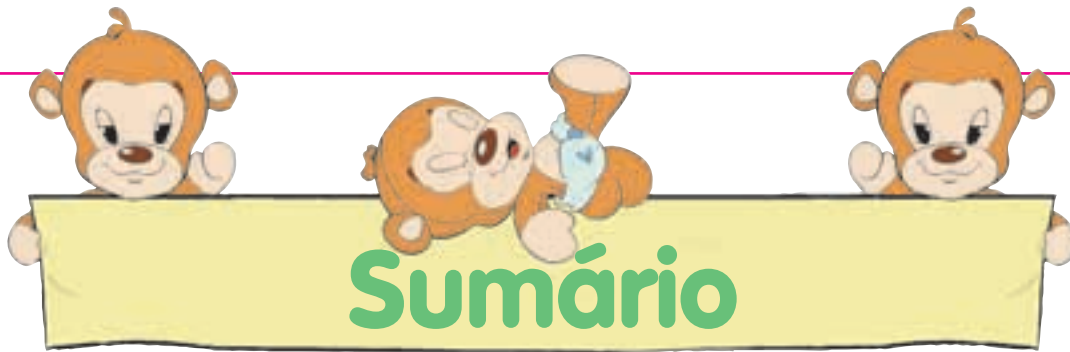
dente, mas que estará sempre se desenvolvendo através de crises e das interações sociais.

A individualidade no desenvolvimento

Os bebês são indivíduos em desenvolvimento, e ao mesmo tempo são inteiros e completos em cada fase vivenciada. Além disso, mesmo dentro de uma mesma faixa etária, cada idade tem sua própria individualidade. Uma idade não caracteriza simplesmente a soma das competências das idades anteriores. Na verdade, cada idade tem a sua própria individualidade, um ritmo próprio, uma maneira específica de ser. E como o desenvolvimento não avança numa simples direção em linha reta, o desenvolvimento é um processo descontínuo, marcado por crises.

Vale ressaltar que a individualidade no processo de desenvolvimento deve levar em consideração três aspectos: o temperamento básico da criança, a fase de equilíbrio ou desequilíbrio que ela possa ter atingido, e a maneira como os pais lidam com ela. Só conhecendo o desenvolvimento infantil, é que passamos a entender melhor as necessidades gerais e a maneira mais eficaz de educarmos nossos filhos e alunos”(extraído do livro *Amor e Disciplina Para Criar Filhos Felizes*, CPAD).





“Minhas primeiras histórias da Bíblia”

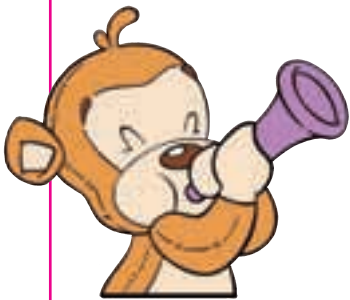
“E, desde menino, você conhece as Escrituras Sagradas, as quais lhe podem dar a sabedoria que leva à salvação...” (2 Tm 3.15)

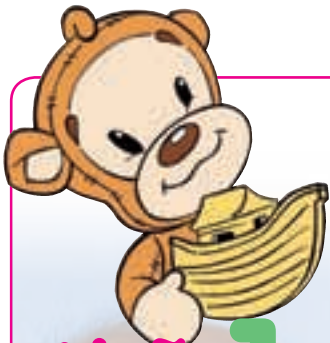
| | | |
|-----|-------------------------------------|----|
| 1. | Noé constrói um barco! | 7 |
| 2. | Um bebê é retirado das águas! | 10 |
| 3. | O muro que caiu! | 14 |
| 4. | Um bebê muito forte! | 17 |
| 5. | Um pastorzinho chamado Davi! | 20 |
| 6. | Davi luta com Golias! | 23 |
| 7. | Daniel na cova dos leões! | 27 |
| 8. | Engolido por um peixe! | 30 |
| 9. | Jesus, o Bom Pastor! | 33 |
| 10. | A água que virou vinho! | 36 |
| 11. | O rei Jesus! | 40 |
| 12. | Um general é curado! | 43 |
| 13. | Um rei muito inteligente! | 46 |



O planejamento é imprescindível na Educação Infantil. Por isso, para facilitar seu trabalho, elaboramos uma lista de todo o material que será utilizado no trimestre.

- *Minha Primeira Bíblia* da CPAD;
- *Siga a Noé* da CPAD;
- Papel color-set;
- Figuras de animais;
- Cartolina;
- Cola;
- Palitos de picolé;
- CD Harpa Cristã para Bebês;
- Um boneco;
- Um cestinho de vime;
- Bebê-conforto ou almofadas;
- Embalagens de leite longa vida vazia;
- Retalhos de tecidos;
- Fios de lã;
- Ovelhas de pelúcia ou borracha;
- Papel pardo;
- Esparadrapo;
- Lantejoulas;
- Copinhos descartável de café;
- Papel crepom;
- Elástico.





Lição 1

Noé constrói um barco!



• É hora de preparar o ambiente

- É sempre bom lembrar que o ambiente deve ser acolhedor e motivador das relações sociais e de aprendizagem, bem como seguro e tranquilo. Para tanto se faz necessário orar e pedir a Deus criatividade para organizar o ambiente.
- O professor do berçário deve estar em constante contato com periódicos, revistas e livros para conhecer melhor como se dá o desenvolvimento da criança de 0 a 2 anos.
- Para reforçar o ensino dessa lição você poderá decorar a sala com “animais” feitos com rolinhos de cartolina, conforme a sugestão apresentada na seção “É hora de sugestões especiais”.

Objetivo

Proporcionar atividades que permitam à criança saber que Deus nos protege.



• É hora de conversar com a tia

“Você tem permitido que a Palavra de Deus lhe alcance-se o coração, trazendo-lhe confiança na proteção divina? Afinal, não são apenas as crianças que sentem medo, não é? Talvez os nossos medos não sejam os mesmos que os delas, mas alguns deles são igualmente infundados. Outros têm razão de ser. Reais ou imaginários, todos os nossos medos e ansiedades devem ser lançados sobre o Senhor Jesus. Posso partilhar com você um texto de um de meus autores favoritos?

‘A valise da culpa, de Max Lucado. Um saco de desgosto. Você acomoda a grossa sacola de fadiga sobre um ombro, e pendura a bolsa

de aflição sobre o outro. Adiciona uma mochila de dúvidas, mais a mala postal noturna de solidão, e um baú de temores. Logo você estará arrastando mais trastes que um carregador. Não admira que esteja cansado ao final do dia. Puxar bagagem é exaustivo... Deus está lhe dizendo: 'Arrie a carga. Você está carregando pesos que não tem de suportar. Vinde a mim', Ele convida, 'todos os que estais cansados e sobrecarregados, e eu vos aliviarei' (Mt 11.28). Se nós lho permitirmos, Deus tornará mais leve o nosso fardo" (Marta Doreto).

• É hora de conversarmos sobre sua turminha

Entre os 5 e 6 meses de vida, o bebê sente medo de estranhos. Aos 6 meses ele tem vários temores: teme a separação das pessoas conhecidas, especialmente da mãe; tem medo de dormir, visitas ao pediatra, quedas, luzes brilhantes, etc. A criança com 1 ano se atemoriza com os barulhos (aspirador de pó, latido de cachorro, descargas, etc), bem como com objetos que movam-se repentinamente. Entre o primeiro e o segundo ano de vida, algumas crianças assustam-se com o banho.

Uma das necessidades básicas da criança do berçário é a segurança. E nada lhes suprirá mais perfeitamente esta carência que conhecer pessoalmente a Deus como o Pai amoroso, forte, protetor e provedor. Infelizmente, muitas crianças já vivem situações de risco, e sentem-se ameaçadas pela maldade de algum familiar ou pela violência do bairro onde moram. E mesmo aquelas que desfrutam da bênção de um lar saudável e de uma vida sem sustos não estão

isentas de experimentar medo. Nesta idade, a sua imaginação é muito fértil, e os temores imaginários são-lhe tão perturbadores quanto os reais. Todas elas, pois, não importa onde e como vivam, precisam saber que Deus está ali, ao alcance da sua voz ou do seu pensamento, amando-as e protegendo-as.

• É hora de louvar a Deus

A musicalização oferece a possibilidade de facilitar a interação, a memorização, a apreensão perceptiva, colocando em ação a motricidade geral e estimulando as capacidades intelectuais. Sendo ela um excelente recurso para a criança no processo de ensino, para que os pequeninos assimilem o conteúdo apresentado. Adquirir o CD e o Livro de Cânticos do Berçário 7/8. O mesmo é vendido separadamente.

• É hora de aprender o versículo

"... Ele é o meu protetor..."
Salmos 62.2b

Utilize a *Minha Primeira Bíblia* da CPAD. Fale o versículo a cada bebê mostrando a "Bíblia". Diga: "Deus protege a ... (nome da criança)". Leve as crianças de 1 e 2 anos para o cantinho do versículo, mostre um cartaz com a figura da arca de Noé e os bichinhos. Diga: "Noé e os bichinhos estavam protegidos no barco. Deus também protege o (a)" Repita o versículo colocando o nome da criança, por exemplo: "Papai do céu protege a Juliana."

• É hora da história

Com base no texto de Gênesis 6.13 — 8.22 prepare a história bíblica. Pegue o bebê no colo e fale com entusiasmo, demonstrando alegria: “Deus protegeu Noé e sua família no grande barco. Deus também protege a Maria Eduarda” (nome do aluno (a)).

Conduza as crianças de 1 e 2 anos ao cantinho da história. Estenda no chão o pôster do livro *Siga a Noé* da CPAD. Mostre as figuras aos alunos. Junto com eles cole as mesmas. Enquanto cola as figuras com as crianças conte a seguinte história: “Deus mandou Noé construir um grande barco. Quando o barco estava pronto, Papai do céu mandou uma forte chuva. Mas, Noé, sua família e os bichinhos estavam seguros e sequinhos no barco.”

• É hora de brincar

Sugestão para brincar com os bebês: Brinque com as crianças utilizando os fantoches sugeridos na seção “É hora de sugestões especiais”.

Sugestão para brincar com as crianças de 1 e 2 anos: Recorte, de revistas velhas, figuras de diversos animais. Cole-as no papel color-set deixando 2 cm de margem e depois as plastifique, a fim de que fiquem mais resistentes. Leve as figuras para a sala de aula e ao mostrá-las pergunte às crianças o som que o respectivo animal faz. Imita o som junto com a criança.

VOCÊ SABIA...

“Os primeiros anos de vida de uma criança são excelente oportunidade para estabelecer os alicerces espirituais. Nesses anos iniciais, as crianças adquirem uma quantidade espantosa de informações e habilidades, e nesse período, em que as portas estão abertas, pode-se estabelecer bem o fundamento do que aprenderão e vivenciarão espiritualmente” (extraído do livro *Ensine Sobre Deus às Crianças*, CPAD).

• É hora de sugestões especiais

Confeccione, com rolinhos de cartolina, alguns bichinhos para as crianças. Observe o modelo abaixo.



• É hora da atividade

Disponha as crianças no cantinho reservado para realização das atividades manuais. Providencie cópias da folha de atividade para as crianças de 2 anos, sobras de papel colorido e cola. Oriente as crianças para que colem os palitos enfeitando a figura da arca.